



I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSÌ
 Prot. 0003968 del 27/10/2021
 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DI GIROLAMO" SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863/51147 e-mail: agjc82400v@istruzione.it
 67062 MAGLIANO DEI MARSÌ (AQ)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il patto di corresponsabilità è un documento importante che sancisce il contratto educativo tra la famiglia e la scuola. È finalizzato a definire in modo puntuale e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'Istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti. L'obiettivo è quello "di impegnare le famiglie fin dal momento della iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti della azione educativa" (nota ministeriale del 31/07/2008). Si tratta, quindi, di una vera e propria alleanza, condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

Impegni di corresponsabilità

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. L'Istituto comprensivo "G. Di Girolamo", nella figura del Dirigente Scolastico, i genitori, i docenti, gli studenti, il personale scolastico non docente sottoscrivono il seguente patto di corresponsabilità

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- rispettare il regolamento di Istituto e l'orario di servizio
- informare i genitori e gli alunni sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita scolastica
- spiegare all'inizio di ogni anno scolastico le attività didattiche educative del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto che impegneranno lo studente durante l'anno scolastico in corso
- accertare i livelli di partenza dell'alunno e della classe nel suo complesso
- comprendere i bisogni formativi, disciplinari, educativi del gruppo classe e dei singoli alunni per progettare e programmare la propria attività in base alla situazione iniziale della classe
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che rispettino i diversi stili di apprendimento di ciascuno
- presentare le attività, i contenuti, le metodologie gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina
- esplicitare i criteri di valutazione delle verifiche orali, scritte, pratiche e favorire sempre l'autovalutazione e l'autocorrezione
- comunicare con chiarezza agli studenti e ai genitori i risultati delle verifiche effettuate, informando sull'andamento didattico disciplinare
- correggere e riconsegnare in tempi congrui i compiti di verifica
- garantire, nell'assegnazione dei compiti a casa, un carico equilibrato di lavoro tenendo conto della classe frequentata, delle ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali
- incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno stimolando la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità
- creare un clima sereno e positivo in classe in cui stimolare il dialogo, favorire la conoscenza e il rapporto reciproco fra gli studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri
- ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio tutelare la privacy degli studenti e delle famiglie
- tutelare la privacy degli studenti e delle famiglie
- sanzionare i comportamenti negativi ed intervenire con fermezza e volontà di recupero nei confronti di chi assume tali comportamenti

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- prendere visione, con attenzione e cura, del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento

d'Istituto ed in particolare del Regolamento sulla vigilanza

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita della comunità scolastica, stabiliti all'interno del Regolamento di Istituto e del Regolamento sulla vigilanza
- partecipare agli incontri scuola famiglia documentandosi sul profitto
- controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei figli, motivando all'apprendimento attraverso la valorizzazione del lavoro svolto
- controllare sistematicamente il diario (strumento di comunicazione quotidiana tra la scuola e la famiglia), firmando gli avvisi e le comunicazioni ivi riportate
- giustificare per iscritto ogni assenza in modo puntuale e secondo le modalità stabilite dalla scuola
- garantire la frequenza assidua alle lezioni, limitando al minimo indispensabile le assenze, le uscite, i ritardi, per garantire la regolarità della frequenza scolastica
- rispettare con scrupolo gli orari di ingresso e di uscita dalla scuola
- sostenere e collaborare con la comunità scolastica nella organizzazione dei diversi momenti salienti della vita scolastica di (progetti, mostre, visite guidate)
- praticare uno stile di ascolto, rispetto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, in un atteggiamento volto alla risoluzione dei problemi e delle difficoltà
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa
- partecipare con regolarità alle riunioni previste.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

- essere puntuale a svolgere con precisione e cura i compiti assegnati
- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo per quanto di competenza
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, al lavoro dei docenti, alla organizzazione e alla gestione della funzionalità della scuola
- segnalare tempestivamente ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati
- favorire un clima di lavoro collaborativo e improntato al rispetto reciproco tra tutte le componenti operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa garantendo ai docenti, agli studenti, ai genitori, al personale scolastico, le migliori condizioni possibili per esprimere al meglio il proprio ruolo
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione, il rispetto nelle relazioni e nei rapporti reciproci adoperandosi per ricomporre e gestire qualsiasi forma di conflittualità
- cogliere le esigenze formative, organizzative, gestionali espresse dalla comunità scolastica per ricercare le migliori e più adeguate risposte istituzionali

Quanto deliberato resta in vigore anche per i successivi anni scolastici, ovviamente fino ad eventuale delibera di modifica o integrazione da parte del Collegio dei docenti o del Consiglio di Istituto

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ'- EMERGENZA COVID-19

SCUOLA PRIMARIA

anno scolastico 2021/2022

PREMESSA

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile sviluppo della pandemia COVID-19, rende necessaria una riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili alla organizzazione per la ripartenza in sicurezza dell'anno scolastico 2021-22. Di qui la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale, a rispettare le attuali "precondizioni per la presenza a scuola"

La presente integrazione, approvata con delibera dal Collegio dei docenti n.

è costruita:

- sulla base dei pareri tecnico scientifici espressi in data 28 maggio e 22 giugno 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile che esplicita, che tra

l'altro sottolineano con determinazione il "bisogno di una collaborazione attiva delle famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la "corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la grave crisi educativa prodotta dall'epidemia Covid-19"

- sulla base della Nota Ministeriale del 31 luglio 2020 "**Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della Scuola dell'Infanzia**" che riconosce, tra l'altro, come sia "fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio..." nonché a "garantire agli alunni una serena vita di relazione con i pari e nell'interazione con le figure adulte di riferimento...";
- Sulla base del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di Istruzione" (Piano Scuola 2021-22) a cura del Ministero dell'Istruzione che afferma, tra l'altro "è indispensabile proseguire la collaborazione di studenti e famiglie per l'osservanza delle regole di comportamento atte a contrastare la diffusione dell'epidemia. A tale proposito il rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia potrà essere sostenuto nella riconsiderazione del Patto educativo di Corresponsabilità";
- Sulla base del DECRETO LEGGE N.111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" Parere tecnico;
- Sulla base della CIRCOLARE DEL MINISTERO DELLA SALUTE "Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS-COV-2 in Italia ed in particolare della diffusione della variante Delta".

Il Patto può essere suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di quello che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica e le disposizioni di volta in volta stabilite dagli organi competenti.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' - INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID-19

anno scolastico 2021/2022

I genitori/esercanti potestà genitoriali e il Dirigente Scolastico si impegnano al rispetto delle seguenti indicazioni

LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

Il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio, vigenti alla data odierna, come sono state diffuse nei documenti pubblicati sul sito istituzionale della scuola
- di impegnarsi a trattenere il/la proprio figlio / a in casa:
 - ✓ in presenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea uguale o superiore a 37,5° C, oppure in presenza di altri sintomi di tipo influenzale quali ad esempio mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, cefalea, dissenteria, perdita dell'olfatto o del gusto;
 - ✓ in caso di quarantena o isolamento domiciliare, negli ultimi 14 giorni, del figlio o di un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare;
 - ✓ in caso di contatto consapevole con persone positive negli ultimi 14 giorni;
 - ✓ in caso di provenienza da zone a rischio.
- ✓ di essere consapevole che all'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea ma è raccomandato l'utilizzo del termoscanner per garantire la sicurezza di tutti (decisione di opportunità). Pertanto si rimanda alla responsabilità genitoriale il rispetto delle disposizioni riguardo lo stato di salute dei minori affidati
- di essere consapevole e di accettare che, in caso di insorgenza di temperatura uguale o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico dovrà provvedere all'isolamento temporaneo dell'alunno e ad attivare la procedura di informazione della famiglia e di monitoraggio delle fasi successive del protocollo
- di accettare di recarsi immediatamente a scuola (e comunque non oltre i 15- 20 minuti) per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico
- di essere consapevole della necessità di sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle indicazioni igienico sanitarie stabilite dall'Istituto in relazione alle disposizioni emanate dagli organi

competenti, in particolare, in merito all'igiene frequente delle mani, all'utilizzo della mascherina e a tutte le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio dal Covid-19.

- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 (vedi documenti pubblicati sul sito)
- di essere consapevole di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, ai locali scolastici, durante lo svolgimento delle attività didattiche ed in presenza degli alunni; saranno i collaboratori scolastici ad accogliere gli alunni a scuola e a dirigerli nelle rispettive classi, così come all'uscita i collaboratori scolastici provvederanno a riconsegnare gli alunni ai genitori
- di essere consapevole che è vietato assolutamente portare a scuola, giochi o altro materiale da casa
- di impegnarsi a vigilare affinché il/la proprio/a figlio/a adotti, anche fuori dai locali scolastici, comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa delle attività di interazione e di relazione seppur in una condizione di controllo e monitoraggio, non è possibile azzerare il rischio di contagio

L'Istituto scolastico durante il periodo di frequenza dell'alunno a scuola si impegna a:

- garantire il controllo dell'obbligo di possesso e dell'esibizione della "Certificazione verde Covid-19" del personale scolastico e di ogni figura, che a vario titolo, fa ingresso nei locali scolastici;
- garantire una adeguata formazione del personale docente ed ATA su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio (il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19)
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente definendo regole in merito ad ingressi, uscite e allo svolgimento delle attività didattiche
- adottare le misure di prevenzione sanitaria indicate e suggerite dagli organi competenti, misure particolarmente attente al rispetto degli alunni e delle esigenze legate alla corporeità, al movimento, alla vicinanza e al contatto, permettendo agli alunni di esprimersi con naturalezza e senza costrizioni;
- garantire la pulizia/igienizzazione frequente degli ambienti, dei giochi e delle attrezzature, nonché l'aerazione frequente dei locali scolastici così come prescritto nei documenti ufficiali
- fornire ciascuna aula di dispenser con prodotti igienizzanti idroalcolici per l'igiene delle mani (fornitura periodica che verrà gestita dalle insegnanti)
- per quanto possibile, privilegiare per lo svolgimento delle attività didattiche, l'uso degli spazi esterni prevenendo comunque la possibilità di assembramenti;
- fornire, tramite il sito istituzionale della Scuola tutti gli avvisi e le informazioni riguardanti gli aspetti organizzativi e igienico sanitari adottati per contenere la diffusione del contagio e le eventuali modifiche o integrazioni che saranno apportate in relazione ad indicazioni o disposizioni delle autorità competenti
- nel caso di positività accertata al COVID 19, di attenersi rigorosamente e scrupolosamente ad ogni disposizione impartita dall'autorità sanitaria locale;
- di provvedere ad una opportuna organizzazione degli incontri scuola-famiglia.

LA DIDATTICA A DISTANZA

L'art.1, comma 1, del decreto legge 111/2021 "*...al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale, psicologica e affettiva della popolazione scolastica*" dispone che, sull'intero territorio nazionale e per l'intero anno scolastico 2021-2022, i servizi educativi e scolastici "*sono svolti in presenza*". Possono, tuttavia, tornare a verificarsi condizioni sanitarie che impongano interventi di deroga alla "scuola in presenza". Il comma 4, articolo 1, del decreto legge prevede in proposito che – sino al 31 dicembre per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, i Presidenti di Regioni e Province autonome così come i Sindaci, "*esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanza di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-COV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica ...nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità*" possano derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello

svolgimento dell'attività scolastica e didattica in presenza.

In tale malaugurata ipotesi, per il tempo strettamente necessario, le istituzioni scolastiche avranno cura di assicurare il diritto allo studio ai propri alunni attraverso il ricorso alla didattica digitale integrata.

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie e nello specifico

la famiglia si impegna a

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare il più possibile l'alunno alla partecipazione alle proposte di attività di didattica a distanza ed alle lezioni online, rispettando le indicazioni dei docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti in materia di privacy.

la famiglia dichiara

- di aver preso visione del Piano per la Didattica digitale integrata e di sottoscriverne i seguenti articoli: art. 4 condizioni di utilizzo; art. 5 obblighi dello studente/genitore/tutore; art.6 codice di condotta – netiquette

l'Istituto si impegna a

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a disposizione e a realizzare la Didattica a distanza anche mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari (consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici)
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e di didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza
- programmare e riorganizzare, in caso di didattica a distanza, gli obiettivi didattici, i contenuti e i criteri di valutazione, con conseguente comunicazione diffusa alle famiglie
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare la scelta di una fascia oraria di lezioni definita in modo flessibile così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare
- mantenere costante la comunicazione con i genitori attraverso il sito istituzionale

Delibera Collegio Docenti n. 28 del 20.10.2021

Delibera Consiglio di Istituto n. 6 del 22.10.2021

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Fausta Vivarelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. n.39/1993)