



**Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-64#TUTTIASCUOLA**

**Formatore:**

Prof.ssa Cusenza Sonia

**Tutor:**

Prof. Marini Massimo

**CONTENUTI**

|                      |          |
|----------------------|----------|
| LA CULTURA           | PAG   02 |
| TERZA PAGINA         | PAG   03 |
| TRADIZIONI DAL MONDO | PAG   04 |
| IL NOSTRO TERRITORIO | PAG   05 |
| TECNOLOGIA           | PAG   06 |
| LO SPORT             | PAG   07 |
| CURIOSITÀ            | PAG   08 |
| APPROFONDIMENTI      | PAG   09 |
| CINEMA E LETTURA     | PAG   10 |
| I PROGETTI           | PAG   11 |
| I GIOCHI             | PAG   12 |
| SCHOOL BOX           | PAG   13 |
| LA REDAZIONE         | PAG   14 |



**L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DI GIROLAMO"**

WISSAL DHAIMI 2A | SARA MORGANTE 2A

L'istituto comprensivo di Magliano de' Marsi nasce come istituto comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nell'anno 1997/1998. Comprende cinque plessi dislocati nei comuni di Magliano de' Marsi, Scurcola Marsicana e Cappelle de' Marsi. Accoglie circa 540 alunni e 70 insegnanti. Nel 2010 è stato intitolato al professor Giuseppe di Girolamo in ricordo della sua dedizione alla scuola. Il 5 ottobre 2019 è stato inaugurato il nuovo plesso scolastico, un edificio di classe energetica A+, dotato di 16 aule ordinarie per la didattica frontale e 16 aule speciali di uso per laboratori informatici, musicali di pittura e di disegno. È dotata di una ampia sala mensa con dispensa. La struttura portante è realizzata interamente in acciaio. Al suo interno sono dislocati tre ascensori per l'abbattimento delle barriere architettoniche. È provvista di un impianto fotovoltaico, e uno per il recupero delle acque piovane per il risparmio delle risorse idriche, che vengono igienizzate e rimesse nelle cassette di scarico dei servizi sanitari. Nel Polo Scolastico sono presenti una palestra di circa 580 mq. con spogliatoi e servizi, idonea anche per le attività agonistiche regionali e interregionali, e un auditorium con superficie di 380 mq., con servizi, camerini per artisti, e biglietteria. Entrambe queste strutture hanno ingressi indipendenti e funzionalità autonome. Dunque fruibili anche al di fuori delle attività scolastiche, a beneficio della intera comunità. L'attuale Dirigente dell'Istituto è la dott. ssa Fausta Vivarelli.

**UN POSTER PER LA PACE**

EMANUELE LEONETTI 3B

Anche quest'anno l'Istituto Comprensivo G. di Girolamo di Magliano de' Marsi ha partecipato al concorso «Un poster per la pace» classificandosi al primo e al terzo posto. I vincitori degli elaborati sono Emanuele Alberto Leonetti, che frequenta la 3B della scuola secondaria di primo grado e Manuel Armento della classe 1 B. Un ringraziamento particolare va alla prof.ssa I. Formica per aver accompagnato e sostenuto i ragazzi in questa meravigliosa esperienza.



Manuel

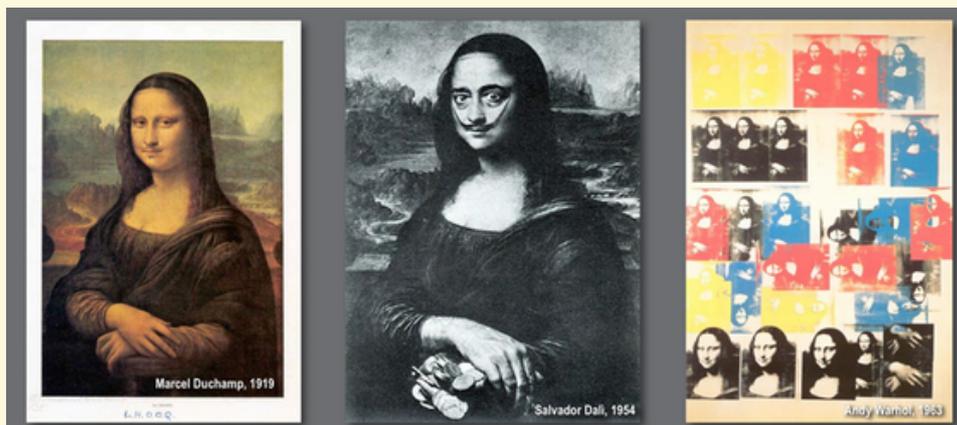
Emanuele

UN CAPOLAVORO SENZA TEMPO

## LA GIOCONDA

EMMA RAIDI | ALESSIA MORELLI 2B

Dopo aver affrontato lo studio di Leonardo Da Vinci e della sua opera più nota "La Gioconda", la mia classe, Il B, prendendo spunto dall'attività "Monna Lisa contemporanea" proposta nel sito "arteascuola.com" si è divertita a reinterpretare, come tanti artisti dell'arte moderna e contemporanea, la famosissima Monna Lisa di Leonardo, creando una Gioconda dei nostri giorni.



## I NOSTRI ELABORATI

"LA PITTURA È UNA POESIA MUTA,  
E LA POESIA È UNA PITTURA CIECA."  
LEONARDO DA VINCI



Alessia Morelli

Melissa Ventura

Alice Agostini

Emma Raidi

UN LIBRO PER RIFLETTERE

## #CUORICONNESSI

MICHELE CREMONINI 2A



L'autore del libro "#CUORICONNESSI il coraggio di alzare lo sguardo", è Luca Pagliari, giornalista professionista e documentarista. Il libro è composto da 141 pagine. Pubblicato da Poligrafici il Borgo, in collaborazione con Unieuro e la Polizia di Stato.

Si tratta di vari racconti che parlano di storie di cyberbullismo, bullismo, storie di vita online e non solo.

I personaggi sono ragazzi, genitori e bulli. Tra i protagonisti: Stefy, Veronica, Cherif, Alessandro e Matteo.

Molti i personaggi secondari: amici, bulli, familiari, medici, infermieri, psicologi e lo stesso autore.

I fatti narrati si sono svolti negli ultimi anni, e sono realmente accaduti negli anni della pandemia, quasi tutti in Italia, tranne la storia di Cherif, che si svolge in Guinea, in Libia e in Italia.

Tra le storie più toccanti c'è quella di Cherif, un ragazzo che è scappato dal suo paese natale, la Guinea, dilaniata dalla guerra e dove si rischia la vita solo uscendo di casa. Nel suo viaggio Cherif arriva prima in Libia e, poi, grazie a una "barchetta" in Italia, dove realizza il suo sogno: diventare un calciatore professionista.

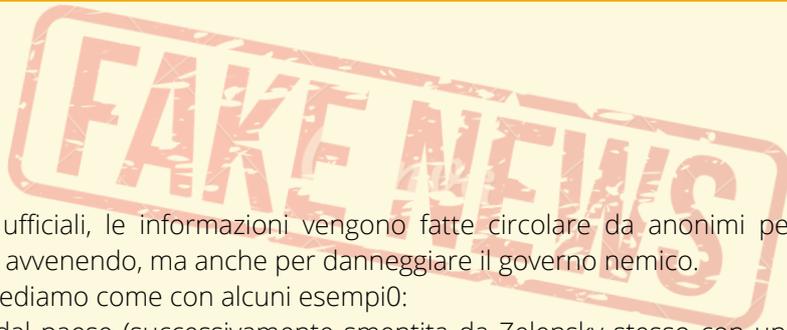
Il cyberbullismo è una forma di bullismo che si manifesta con messaggi offensivi sui social network. Si può combatterlo denunciando ai genitori agli psicologi oppure alle forze dell'ordine.

Tra le frasi più significative del libro: "Chi agisce li chiama scherzi online, chi li subisce li chiama tragedie".

QUANDO ANCHE LE PAROLE SONO ARMI

## FAKE NEWS...IN GUERRA?!

FRANCO PEZZA 2A



Su alcune piattaforme online, riviste e dichiarazioni ufficiali, le informazioni vengono fatte circolare da anonimi per diffondere disinformazione per nascondere ciò che sta avvenendo, ma anche per danneggiare il governo nemico.

Questo metodo è ampiamente utilizzato dalla Russia vediamo come con alcuni esempi:

1. L'apparente fuga del presidente Ucraino Zelensky dal paese (successivamente smentita da Zelensky stesso con una videotrasmissione sul sito statale).
2. La dichiarazione da parte del governo russo secondo la quale la massiva attività militare sul confine ucraino fosse soltanto un gruppo di esercitazioni, sia su terra che in aria che in mare.
3. La denuncia russa secondo la quale la NATO fornisca armi e munizioni all' Ucraina, per armarla pesantemente.
4. L'utilizzo di armi chimiche e nucleari da parte della Russia.

Ma come possiamo riconoscere le notizie vere da quelle false?

Ecco alcuni consigli:

- Utilizzare solo siti di fiducia, cioè gazzette o siti di telegiornali ufficiali.
- Non limitarsi a vedere il singolo titolo, ma entrare nei dettagli e approfondire.
- Non diffondere notizie ottenute oralmente da amici o parenti, i fraintendimenti sono frequenti e vanno distinti dalla realtà!

DAL VALLO DI ADRIANO ALLA GREEN BELT

## I MURI DIVIDONO, LA NATURA UNISCE

FRANCO PEZZA 2A

Già dal II sec. l'imperatore romano Adriano aveva fatto costruire il VALLO DI ADRIANO, un' imponente fortificazione in pietra, come confine con le tribù dei Pitti, per segnare il confine tra la provincia romana occupata della Britannia e la Caledonia, dividendo l'isola in due parti.

Il Vallo di Adriano è diventato patrimonio dell'umanità dell'UNESCO nel 1987.

Altra creazione che ha diviso gli uomini è la GRANDE MURAGLIA, costruita a partire dal 215 a.C., che consiste in una lunghissima serie di mura situate nell'odierna Cina. È stata dichiarata dall'UNESCO patrimonio dell'umanità nel 1987 e inserita nel 2007 fra le sette meraviglie del mondo moderno.

Il MURO DI BERLINO, fu un sistema di fortificazioni attivo dal 1961 al 1989, eretto da parte del governo della Germania Est per impedire la libera circolazione delle persone verso la Germania Ovest. Venne considerato il simbolo concreto della cosiddetta *cortina di ferro*, ovvero l'immaginaria linea di confine tra le zone europee occidentali della NATO e quelle filosovietiche del Patto di Varsavia dell'Europa orientale, esistita durante la guerra fredda.

Il muro di Berlino divenne parte della GREEN BELT, un' iniziativa europea nata per la conservazione della natura e lo sviluppo sostenibile lungo il corridoio dell'ex *cortina di ferro*. L'Obiettivo dell'iniziativa è creare la spina dorsale di una rete ecologica che va dal Mar di Barents a Mar Nero e Adriatico. La cintura verde europea come area segue anche il percorso che collega i parchi nazionali, i parchi naturali, le riserve della biosfera e le aree protette transfrontaliere (che supera i confini fra due o più nazione), nonché gli habitat preziosi non protetti lungo o attraverso gli (ex) confini.



LO SAPEVI CHE...

## LA PECORA PIÙ GRANDE DEL MONDO

GIOVANNI PAOLINI 1B

Si chiama Baarak, ha vissuto in una foresta in Australia e ha una particolarità: un vello che pesa più di 35 kg (quasi la metà di un canguro adulto).



G.MAZZARIOL, MIO FRATELLO RINCORRE I DINOSAURI  
EINAUDI



MODA E TRADIZIONI

## LA MODA NELL'ISLAM

EMMA RAIIDI 2B | WISSAL DHAIMI | SARA MORGANTE 2A

**3ABAIA** Sono molto larghe e abbastanza lunghe. Di solito sono di colore scuro. Ricchi di ricami e pietre; Si usa nelle feste marocchine in generale.

**JAWHARA** Fatta di un tessuto molto leggero. Come decorazioni "tarza", di solito è di colore oro o argento. Si usa nei matrimoni, 3id, sbu3, 5hotba.

**JALLABA** E' un semplice vestito abbastanza lungo, con poche tarzat (cuciture/filamenti). Si trova di tutti i colori. Non c'è un'occasione specifica per indossarlo. **KAFTAN** Questo abito è molto ricco di pietre e ricami, non ha un colore specifico. Di solito si indossa per matrimoni, 5hotba, battesimi e feste.

**TKSHETA** E' un abito molto lungo, di un tessuto un' pò pesante, anche lui ricco di ricami e pietre.

**FARASHA** È un abito a forma di farfalla ed è molto largo anch'esso ricco di ricami e pietre

### ACCESSORI

**ZIF O VELO** IL velo che si dice anche hijab più che un' accessorio è un indumento che si indossa quotidianamente (sempre).

**BAL3A** Sono dei "sandali" che di solito si indossano in ogni occasione e sono sia maschili che femminili.

**HZAM** Si avvolge intorno alla vita.

**5AIT ROH** è una collana che si mette nella fronte, di solito lo indossano le spose.

**HENNE** È un tatuaggio che va via subito dopo un mese.



UNA TRADIZIONE MOLDAVA

## IL MĂRTISOR

SOFIA COFINI 2 B

Il primo marzo in Moldavia c'è la tradizione di indossare il MĂRTISOR, una spilla che viene regalata alle donne il 1° marzo, considerato il primo giorno di primavera, e che rappresenta due bucanee, uno bianco e uno rosso. La leggenda narra che una ragazza si trovava in un bosco per raccogliere dei fiori, nel raccogliarli si punse con una spina e il suo sangue cadde su dei bucanee bianchi che diventarono rossi. La spilla viene indossata durante il mese di marzo e l'ultimo giorno viene messa su un albero come augurio per una stagione prosperosa. Di questa leggenda esistono varie versioni, anche in Romania, Bulgaria, Grecia e Macedonia del nord.



NON SOLO DIGIUNO

## IL RAMADAN

FATIMA FHRHY 1A



I musulmani durante l'anno digiunano per un mese. Il mese del Ramadan, il nono del calendario islamico. In qualsiasi posto si trovino i musulmani digiunano per 30 giorni perché si dice che durante questo periodo "il diavolo e i suoi seguaci" siano imprigionati, e per tenerli imprigionati i musulmani digiunano, al tramonto quando si può mangiare, i nemici sono liberi.

Il Ramadan non si fa perché è scritto sul Corano, ma si fa perché a noi musulmani piace farlo per rispettare la nostra religione. Questo, mese non è solo cibo e bevande al tramonto, ma anche un momento in cui le persone sono pacifiche e le famiglie si riuniscono tra tantissime risate.

Ci si sveglia verso le 3:30 del mattino si mangia e si beve l'acqua per essere carichi durante la giornata, insomma è come quando il proprio telefono è scarico e lo si mette in carica. Il Ramadan termina dopo 29 o 30 giorni con una festa chiamata "id al-fitr", "la piccola festa", durante la quale, oltre ad un pasto rituale, si fanno offerte per i più poveri della comunità.

Possono digiunare tutti tranne: i bambini, le donne incinte, gli anziani o chi ha patologie. Il ramadan per noi è un mese molto importante.

## OVINDOLI

NOEMI PIETROBATTISTA 2B



Tra le stazioni sciistiche più importanti dell'Abruzzo troviamo la stazione di sport invernali di Ovindoli denominata "MONTE MAGNOLA IMPIANTI" (1500-2000mt), nel cuore del Parco Regionale Velino-Sirente. Grazie alla sua esposizione a Nord la "Monte Magnola" è in grado di offrire una stagione sciistica fra le più lunghe del centro Italia, dagli inizi di dicembre fino ai primi di maggio, 130 ai 150 giorni all'anno.

Le piste sono di diverso livello di difficoltà per soddisfare ogni esigenza. Sono presenti 7 rifugi in cui mangiare, riposarsi e anche pernottare. Le piste della Monte Magnola si prestano particolarmente per l'agonismo, numerosi i successi ottenuti dagli atleti che si allenano a Ovindoli nello sci club Eur e 3Nevi Ovindoli. Sui podi più alti delle Gare FISCI Sci Alpino 2021-2022 molte le atlete e gli atleti Abruzzesi:

Giulia Valleriani, campionessa Italiana Gigante (Eur) Giovanni Scalisi, campione Italiano Gigante (3Nevi Ovindoli), Ilaria Di Sabatino, campionessa Italiana Gigante (Eur), Sebastiano Cirrincione, campione Italiano Slalom speciale (Eur). Anche nella categoria dei più piccoli ci sono stati alcuni podi e piazzamenti importanti nelle gare di campionato nazionale che quest'anno si sono svolti a Tarvisio e all'Abetone.

LA NOSTRA FAUNA

## IL LUPO APPENNINICO

SIMONE SCAFATI 1B

(*Canis lupus italicus*) Un animale caratteristico del nostro territorio che ci rappresenta è il LUPO APPENNINICO (uno degli animali simbolo del PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO). Vive nei boschi d'alta montagna sia nell'APPENNINO CHE NELLE ALPI OCCIDENTALI. Si nutre di animali selvatici come: cinghiali, cervi, caprioli, camosci e lepri. A volte si nutre di animali d'allevamento come: pecore, puledri e vitelli, causando perdite agli allevatori. Non vive solitario ma in branco da 2 a 12 individui. In questi ultimi anni la presenza di questo animale è sempre maggiormente diffusa anche vicino ai paesi, diventando così non più una seria minaccia per la nostra popolazione.

### IL LUPO NELLE FIABE

Il lupo non è brutto, cattivo e terrorizzante. Il lupo è amichevole, un amico sincero. Ci sono alcuni libri che insegnano ai bambini che il lupo non fa paura. Il lupo nelle fiabe ha sempre avuto il ruolo di incutere timore. Oggi nel mondo tutti hanno paura, ma non è il lupo che fa paura, ma le parole, le immagini dei libri e i racconti che trasformano il lupo un animale malvagio. Ho spesso sentito: "NON AVERE PAURA DEL LUPO, NON ESISTE". Ma il lupo esiste. Il lupo invece è l'animale che deve dare sicurezza ed emozioni in quanto è uno dei più rari animali dell'Appennino e il più difficile da osservare.

### I LUPARI (CACCIATORI DI LUPI)

Il Luparo in antichità era una professione. I Lupari per uccidere i lupi usavano delle TAGLIOLE ed altri oggetti, ed erano specializzati in diverse tecniche. I Lupari uccidevano i lupi sia per guadagno sia per ricavarne la pelliccia, ma soprattutto perché erano considerati animali scomodi. Un altro motivo era per divertimento. I Lupari sfilavano per le strade con i lupi sulle spalle o con le automobili con i portabagagli pieni di lupi uccisi. La gente che assisteva alla sfilata batteva loro le mani. Oggi i Lupari non esistono più perché il lupo è un animale protetto.

UNA TRADIZIONE MAGLIANESE

## IL CACIO TORNEO

LORENZO AUTORE 2A



La tradizione maglianese risale agli anni 1752, quando i pastori del tempo facevano a gara per accaparrarsi la pezza di cacio appesa ad un gancio. Con il passare del tempo diventò un vero e proprio passatempo invernale. Esso era composto da due squadre e organizzato dalla "PRO LOCO" di quell'epoca. Oggi il gioco si svolge nella strada "Petronilla Paolini" comunemente chiamata "giro di tornoterra". Inizia da un blocco di marmo chiamato "Appellaturo" da cui si lancia per la prima volta la pezza dando inizio alla partita. Il circuito da seguire ha la forma ad anello che bisogna ripetere fino al termine della partita. Molte volte la pezza non prende la direzione desiderata, andando per delle strade che non fanno parte del percorso, addirittura finendo al di fuori della nostra vista diventando "ceca". C'è un detto maglianese su questo gioco "*cacio rucicato fa passa'glio dolore aglio capo*". Questo formaggio veniva e viene utilizzato per fare il "fiadone", un dolce tipico abruzzese. Il torneo inizia nel giorno dell'epifania fino a martedì grasso. Negli anni passati a scopo didattico, la PRO LOCO ha organizzato in collaborazione con la scuola media un baby torneo.



SVILUPPO SOSTENIBILE

## CITTÀ DEL FUTURO

AGNESE ROTONDI 2A

Oggi più del 50% della popolazione mondiale si concentra nelle città. Le città infatti sono centri di diffusione, di cultura, di sviluppo sociale ed economico. Vivere in città tuttavia ha anche molti aspetti negativi: le città occupano circa il 3% della superficie terrestre, ma consumano circa il 60-80% dell'energia mondiale. Anche la vita degli abitanti delle città può essere compromessa dalla scarsa qualità delle abitazioni, e dalla carenza di servizi di trasporto, di infrastrutture e di spazi verdi.

Negli ultimi anni sono stati creati dei nuovi modelli di città sostenibile che hanno lo scopo di migliorare la vita dei propri abitanti. È nato così il concetto di smart city, ovvero di città intelligente basata sull'utilizzo della tecnologia e della comunicazione digitale con lo scopo appunto di migliorare le condizioni di vita dei propri abitanti. La città smart per eccellenza è Londra, grazie alla pianificazione urbana, al sistema di trasporti e alla digitalizzazione.

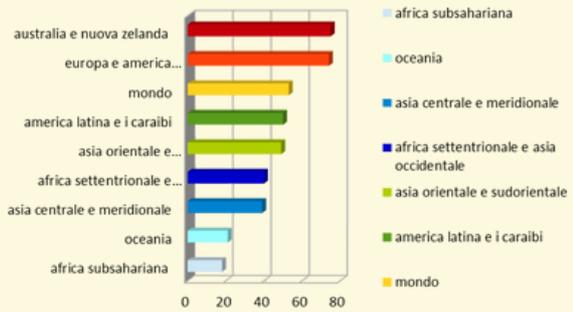
Per tutelare l'ambiente è stato istituito lo "European Green Capital Award", un premio che ogni anno viene dato alla città più "verde". Nel 2020 è stato assegnato a Lisbona, nel 2021 invece alla città finlandese Lahti.

COMUNICARE ATTRAVERSO UNO SCHERMO

## IL LATO NEGATIVO DEI SOCIAL

NICOLE SABATINI 1A

Nella nostra società ormai digitalizzata, anche la comunicazione, avviene attraverso strumenti tecnologici. La pandemia, poi, ha rafforzato ancora di più questo modo di comunicare attraverso lo schermo. È sempre più evidente come la dipendenza dai social network abbia molti risvolti negativi nella vita quotidiana di tutti noi. A confermare questo dato l'ANSA, la quale riporta i cinquanta effetti negativi dei social network rilevati da uno studio svolto dalla University of Technology di Sydney. Per lo studio, il team di ricerca ha esaminato più di 50 articoli pubblicati tra il 2003 e il 2018. Nel 2003, i *social media* erano ancora agli inizi e Facebook non sarebbe stato creato prima di un anno. Uno dei primi social network, MySpace, è stato fondato proprio in quell'anno. Gli effetti negativi riscontrati spaziano tra problemi di ansia, molestie, incitamento al suicidio oltre che depressione, cyberbullismo, stalking, violazione della privacy. Il mondo digitale è di fatto diventato indispensabile nella nostra quotidianità e, proprio per questo motivo è sempre di più necessario saperci difendere da attacchi da parte di elementi volti a recare fastidi di varia natura.



LE INSIDIE DELLA RETE

## COS'È L'HACKING

VALERIO MORELLI 1A

Con il termine "hacking" si fa riferimento ad attività mirate al furto di dati personali e foto attraverso internet. Il termine è stato coniato negli anni '70 ed è stato impiegato anche nel film di fantascienza *Tron* del 1982. L'hacking non nasce sempre con intenti criminali. Tuttavia, oggi i termini hacking e hacker sono legati a fatti illegali e criminali per ottenere un guadagno finanziario o per raccogliere informazioni (spionaggio) o per il semplice "divertimento". Se in passato l'hacking era un dispetto compiuto dai ragazzini, oggi è un'attività che rende miliardi di dollari.

L'attività di hacking viene praticata da persone che, nell'immaginario collettivo, sono giovani menti geniali e disoneste. Nella realtà esistono diversi tipi hacker e si suddividono in: *Hacker nero*, una persona capace di una profonda conoscenza dei sistemi informatici e dei software, che utilizza le sue competenze per sovvertire questa stessa tecnologia. Sono chiamati anche "hacker dal cappello nero" che agiscono per rubare qualcosa di valore o con intenti criminali.

*Hacker bianco*, o anche "hacker dal cappello bianco" sono hacker che lavorano per migliorare i sistemi di sicurezza di un'organizzazione, rilevandone i punti deboli, per prevenire il furto di identità o altri crimini informatici.

*Hacker grigio*, o anche "hacker dal cappello grigio" che cercano di entrare proprio come i cappelli neri, sfruttando le loro capacità entrano nelle reti e cercano di corrompere la rete.



LA CREATIVITÀ È  
CONTAGIOSA. TRASMETTILA!  
A. EINSTEIN



K. RUNDELL, LA RAGAZZA DEI LUPI

RIZZOLI



LO SPORT A MAGLIANO

## I GIOVANI E IL CALCIO

LORENZO AUTORE II A

Magliano dei Marsi possiede un campo da calcio grande e dei campetti, sia da calcio che da tennis, dove l'estate molti ragazzi delle scuole medie passano giorni interi dando sfogo alla loro passione, che per molti è anche un sogno. In questo campo da calcio hanno giocato generazioni e generazioni di ragazzi con il sogno e la voglia di diventare dei calciatori o allenatori di campioni. Dopo due anni di pandemia Carmine Morgante ha riaperto la scuola calcio. Ha ingaggiato tre allenatori uno per ogni categoria: "primi calci", "pulcini", "esordienti" e "giovannissimi".

A inizio 2022 Carmine Morgante ha iscritto le categorie più giovani al campionato regionale, tra cui la mia categoria quella 2009-2010. Molti miei compagni di classe partecipano a queste gare.

Gli allenamenti si svolgono tre volte a settimana per i più piccoli e due volte per i più grandicelli.

Sempre Carmine, supportato dal Sindaco, è riuscito a far arrivare gli allenatori del Valencia (una società calcistica spagnola che ha sede a Valencia) che per tre giorni il 14, 15 e 16 aprile alleneranno i ragazzi della nostra società.

UN'ARTE CON ORIGINI ANTICHISSIME

## IL TAEKWONDO

JEFREY SUAREZ PEREZ IA

Il TAEKWONDO è un'arte marziale nata circa 2000 anni fa quando l'attuale Corea era suddivisa in tre regni.

Il più piccolo di essi, Silla, sviluppò e perfezionò un sistema di difesa e attacco che contribuì alle vicende storico militari del regno.

La parola "TAEKWONDO" è composta da tre parole coreane, cioè "TAE"= calcio, "KWON"= pugno, "DO"= arte: L'ARTE DEL CALCIO E DEL PUGNO. Il taekwondo ha una "divisa" bianca chiamata DOBOK. In Cina, Giappone e Corea quando i taekwondoka, gli atleti che praticano il taekwondo, indossano il DOBOK si sentono come dei guerrieri che indossano la loro armatura, quindi sentono l'onore scorrere nel loro sangue. Quando si combatte sul tappeto i due combattenti indossano caschetto e corazza. Questi due elementi possono essere blu o rossi, è per questo che i colori tipici del taekwondo sono blu (ONG) e rosso (CHONG). Due taekwondoka italiani hanno conquistato negli ultimi anni prestigiosi titoli: nel 2020 Vito dell'Aquila ha vinto l'oro alle Olimpiadi di Tokyo; mentre Simone Alessio è il campione del mondo della sua categoria. Il coordinatore della regione Abruzzo di Taekwondo è il Maestro Oscar Annibali. Anastasia, sua figlia è il più giovane arbitro italiano, avendo preso il brevetto a soli 16 anni.



ATTI DI VANDALISMO A MAGLIANO

## DISTRUTTI I CAMPETTI DI SANTA LUCIA

ROBERTO DI GIAMBERARDINO I A



L'8 Aprile a Magliano Dei Marsi, alcuni ragazzi delle scuole superiori hanno distrutto il campo da calcetto di Santa Lucia, intitolato alla memoria di Riccardo Angeloni.

Sono intervenute le autorità locali per rilevare i danni e chiudere la struttura.

Sul posto sono state ritrovate, dai signori della Misericordia, attrezzi utilizzati dai malfattori per compiere questo atto di vero vandalismo. Il motivo che ha portato alla distruzione dei campetti non si conosce.

Non si sa quando i campetti verranno rimessi a nuovo e riaperti ai ragazzi, ma sicuramente non in breve tempo. Intervistato sull'accaduto, il sindaco, Pasqualino di Cristofano, si è mostrato dispiaciuto per quanto è accaduto ribadendo che i ragazzi devono saper tutelare gli spazi del proprio paese e a loro destinati per poterli sfruttare in modo corretto, rispettando le regole.



LO SAPEVI CHE...

## L'OHAGURO

ALESSIA MORELLI 2 B



Le donne giapponesi colorano i loro denti con dell'inchiostro nero, secondo una moda tradizionale che si chiama "ohaguro" (お歯黒, 鉄漿, denti neri)

Questa moda è stata praticata fin dal Primo Meiji, periodo del regno dell'imperatore Mutsuhito, che va dal 1868 al 1912.

Originariamente l'ohaguro era in voga soltanto tra le donne delle famiglie ricche, per segnare il passaggio all'età adulta. Poi riguardò ambo i sessi e anche le classi sociali povere. L'ohaguro veniva inoltre adottato per enfatizzare il contrasto con il viso chiaro ottenuto dall'utilizzo della cipria bianca.

Più i denti erano neri e più l'ohaguro veniva considerato ben riuscito. I denti venivano ridipinti molte volte a settimana. L'inchiostro, poiché copriva e proteggeva i denti, aveva anche un riscontro salutare ritardando le carie e veniva prodotto con del ferro imbevuto nel tè o nel sakè.

Questa moda è ancora oggi utilizzata nel sud-est asiatico.

UOVA PER TUTTI I GUSTI

## LE GALLINE E LE UOVA COLORATE

ANDREA PICCINELLI 2A



'L'ARAUCANA. Chiamata nei luoghi d'origine "Mapuche" prende il nome dai suoi primi allevatori, gli araucani, un'antica tribù del Cile. È una particolare razza di gallina famosa per via delle sue uova, che sono più piccole delle classiche uova di gallina marrone e hanno una colorazione verde acqua tenue, tendente al celeste. Si è diffusa la credenza che siano prive di colesterolo, probabilmente a causa del particolare colore del guscio, dovuto alla presenza del pigmento "biliverdina". Negli USA l'araucana è nota come gallina sudamericana.

LE "UOVA D'ORO" DELLE MARANS. Le uova delle Marans sono caratterizzate da un guscio molto particolare non solo per il loro colore rosso bordaux, ma anche perché ha uno spessore maggiore rispetto alle altre uova, pure le membrane testacee interne sono molto resistenti. La speciale colorazione delle uova della gallina Marans è dovuta alla secrezione di un pigmento colorante rosso, prodotto da un tessuto spugnoso.

Tre sono le sue caratteristiche: si conserva più facilmente, è più resistente alla rottura e meno soggetto a contaminazioni esterne come la salmonella.

OLIVE EGGER, GALLINA DALLE UOVA "VERDE OLIVA". La Olive Egger è una razza avicola ibrida ottenuta solitamente dall'incrocio tra Marans e Araucana (o comunque tra razze che depongono uova a guscio marrone e razze che lo depongono di colore blu). Hanno la caratteristica unica di deporre uova dalla tonalità color verde oliva. Numerosi sono i fattori che determinano la colorazione del guscio tra cui il tempo di permanenza dell'uovo nell'ovidotto. Lo strato esterno del guscio è di colore tendente al marrone (dovuto al pigmento denominato protoporfirina), mentre lo strato interno è tendente al blu-verde brillante (per la presenza di un pigmento denominato biliverdina). È proprio da questa stratificazione che si produce la particolare tonalità "verde oliva".

LO SAPEVI CHE...

## IL PALAZZO PIÙ PESANTE DEL MONDO

ELISA ROSSI 2 A

Viene chiamato dai rumeni *Casa Poporului*, se fosse possibile pesarlo, vista la quantità del materiale utilizzato peserebbe circa 4,1 milioni di tonnellate!

Misura 270 per 240 metri, è alto 84 metri e si estende per 92 metri sotto il suolo.

Conta 1.000 stanze, ha più di 60 gallerie che misurano 150 metri di lunghezza e 18 di larghezza ciascuna; contiene anche 64 saloni che hanno una superficie di 600 metri quadri.

La costruzione iniziò nel 1984, vi lavorarono circa 700 architetti e più di 20.000 operai organizzati in turni, lavorarono 24 ore su 24 per ben 5 anni!

In origine l'edificio fu conosciuto come Casa della Repubblica, doveva fungere da quartiere generale per tutte le maggiori istituzioni dello Stato.

I lavori furono terminati nel 1989 da Nicolae Ceausescu.



UNA COSTRUZIONE "IMPOSSIBILE"

## IL PONTE DI ØRESUND, IL PIÙ LUNGO PONTE SOSPESO D'EUROPA

ALESSIA MORELLI 2B



“Il ponte di Øresund, denominato “l'impossibile”, è un'opera ingegneristica di alto livello che collega la capitale della Danimarca, Copenhagen, con la città di Malmö, in Svezia. Apparentemente il ponte di Øresund (nome ufficiale è “Øresundsbron”, composto dalla parola danese Øresund e da quella svedese bron), potrebbe sembrare un ponte come tutti gli altri, ma non lo è affatto. La sua particolarità che è che si trasforma in un vero e proprio passaggio sottomarino. Il ponte, lungo circa 16 km, fu progettato dallo studio danese di architettura Dissing + Weitling, per poi essere inaugurato nel 2000 come il più lungo ponte sospeso d'Europa da Margherita II di Danimarca e il re Carlo XVI Gustavo di Svezia. Per renderlo fattibile, ci sono voluti circa 3 miliardi di dollari, tempo ed energie immani. Durante i lavori furono addirittura scoperti 16 ordigni inesplosi risalenti al Secondo conflitto mondiale. Con l'eccezione degli slanciati piloni in cemento che sorreggono il ponte a tiranti, ogni gigantesca, pesantissima parte del collegamento fisso è stata gettata o costruita altrove, fatta galleggiare fino al sito e montata, pezzo per pezzo, sul posto. Il complesso progetto si compone di più parti: 7,8 chilometri di ponte vero e proprio (il più lungo ponte strallato d'Europa, sostenuto da 160 cavi e sospeso sul mare a 60 m di altezza), 4 chilometri di tunnel sottomarino ed altri 4 che passano su un'isola artificiale appositamente costruita, l'isola di Peberholm. Una sezione è riservata al traffico automobilistico, un'altra a quello ferroviario. I due percorsi procedono su due livelli: su quello superiore transitano le automobili e altri automezzi, mentre su quello inferiore circolano i treni.

L'isola artificiale di Peberholm, ha visto svilupparsi con gli anni una particolare flora e fauna e fa ora parte di una riserva naturale.

UN DATO PER RIFLETTERE

## I GAMERS

LINO NANNI | STEFANO GUANTINI 2B



Tra i giovani gamers 1 su 3 trascorre più di 3 ore al giorno davanti allo schermo, oltre 1 su 4 utilizza il gioco come antidoto per lenire la noia e la rabbia ; ma il gaming è anche uno strumento di socialità visto che per quasi 1 su 5 è un modo per fare squadra con qualcuno, o di affermazione sociale.

Tra questi ultimi troviamo, in prevalenza, ragazzi tra i 22 e i 25 anni. E' innegabile che i videogiochi siano da sempre «un modo per sperimentare parti di sé - dice Giuseppe Lavenia , psicologo, psicoterapeuta e presidente dell'associazione nazionale Di .Te. - ma che il 7% del campione ci passi più di 8 ore è un dato che deve farci riflettere. I giovani adulti hanno smesso di immaginare un futuro già da tempo come è emerso da altre nostre ricerche, e che impieghino tutte quelle ore attaccati a un videogioco può anche voler dire che cerchino di autoisolarsi per non vivere appieno la socialità, preferendo quella mediata dal videogame, attraverso cui possono anche costruirsi un'immagine più simile a quella che vorrebbero avere». I cortili dei condomini si svuotano e si riempiono invece i server per il gioco online: per 1 giovane su 4 è consuetudine darsi appuntamento con la propria comitiva di gaming per giocare insieme». Un ultimo passaggio della ricerca riguarda l'impatto che hanno i videogiochi sull'impegno e sui risultati scolastici: per il 33,7% il tempo speso a giocare ha peggiorato l'interesse verso la scuola, per il 34,1% ha affievolito l'approccio al proprio percorso formativo e per il 31,3% ha abbassato il rendimento scolastico.

Da una lista infinita di giochi abbiamo realizzato una classifica .Vi presentiamo le prime 10 posizioni.

1. Super Mario World
2. Portal 2 (pegi12)
3. The Legend of Zelda: A Link to the Past
4. GTA V (pegi12)
5. Minecraft
6. The Witcher 3: Wild Hunt
7. Star Wars: Knights of the Old Republic (pegi12)
8. Bloodborne(pegi 18)
9. Doom(pegi18)
10. Fallout: New Vegas (pegi18)
11. Shadow of the Colossus (pegi12)



LA FORZA DI COMBATTERE

## IL DONO

ASIA BALLERINO | EMMA GERARDI 1A

DATI GENERALI:

TITOLO ORIGINALE: Gifted Hands

REGISTA: Thomas Carter.

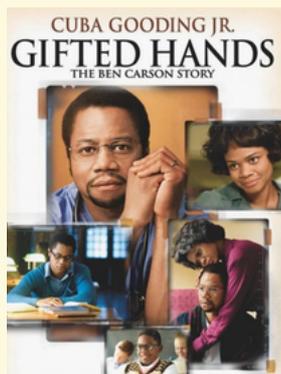
PAESE DI PRODUZIONE: USA.

ANNO DI PRODUZIONE: 2009.

ANNO DI AMBIENTAZIONE: anni '60.

GENERE:

drammatico/ sentimentale.



TRAMA, AMBIENTAZIONE, PERSONAGGI:

La vicenda si svolge a Detroit, città del Michigan negli anni '60.

Benjamin Carson è un ragazzino nero che va male a scuola, ha scatti d'ira e si arrabbia anche per le piccole cose. Non ha un padre e sua madre Sonja, nonostante le precarie condizioni economiche, fa di tutto per farlo studiare insieme a suo fratello Curtis. I due ragazzi migliorano tantissimo e iniziano a prendere bei voti. Durante il liceo, Ben subisce discriminazioni razziali da parte di alcuni compagni di classe e di un'insegnante. Finito il liceo si iscrive all'università alla facoltà di medicina e si appassiona soprattutto al funzionamento del cervello, che definisce un organo magnifico. A 33 anni diventa un importante primario di neurochirurgia e compie due interventi straordinari: separa due gemelli siamesi ed opera una ragazzina affetta da una grave epilessia, asportandole un pezzo di cervello. Ben sposa Candy con la quale avrà due figli.

MESSAGGIO:

La storia di Ben dimostra come con l'impegno, la volontà e lo studio si possono ottenere grandi risultati, tutto si può fare con la buona volontà. Un episodio particolarmente significativo perché pieno di suspense è l'operazione dei gemelli siamesi. La visione di questo film riesce a trasmettere molte emozioni. Colpisce il coraggio dei genitori dei figli sottoposti alle operazioni, la determinazione di Ben e la saggezza della mamma.

## LO STRANO VICINO

JEFRY SUAREZ PEREZ 1A

Come ogni giovedì i due fratelli Nicola e Roberto andarono in piscina. Nicola è il più grande tra i due: biondo, magro con gli occhi azzurri, invece Roberto è castano con gli occhi verdi ed anche lui magro.

Mentre camminavano per andare in piscina Nicola disse "Wow! Sono super eccitato, il mio coach mi ha detto che fra due settimane andrò a fare le gare; sono le mie prime!". "Beato te!" rispose Roberto "A me ha detto che non mi impegno abbastanza e che prendo il nuoto con superficialità, sono demoralizzato!"

Arrivati in piscina scoprirono da Nino, il custode, che era chiusa! Decisero allora di fare un giro nel quartiere. Stava cominciando a fare buio; anzi era calata la notte! Si erano persi!

Mentre cercavano la strada di casa uno strano sconosciuto, incontrato in un vicolo cieco del quartiere, con uno stratagemma li fece salire nel suo furgone scuro!

Li portò nello scantinato di casa sua; si levò il passamontagna e con gran sorpresa i due fratelli riconobbero il loro vicino di casa!

Li aveva portati lì per vendicarsi del chiasso che facevano tutti i giorni, voleva rinchiuderli. Roberto dopo aver capito le brutte intenzioni del suo vicino sfoderò le sue mosse di taekwondo riuscendo a liberarsi.

I due fratelli tornarono a casa dalla madre e le raccontarono tutto!

La mamma denunciò il vicino che finì in prigione.



R.J. PALACIO, WONDER

GIUNTI



# I PROGETTI DEL NOSTRO ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA

## LE NOSTRE ATTIVITÀ

Numerose le attività svolte quest'anno nel nostro Istituto. Due i progetti che hanno avuto come protagonista lo sport: il primo "GIOCHI SPORTIVI POMERIDIANI" per la scuola media, coordinato dal prof Como, l'altro "SCUOLA ATTIVA KIDS", per i bambini delle classi quarte e quinte della scuola Primaria, dal prof Enrico Giffi. I bambini protagonisti di questo progetto si esibiranno davanti i loro genitori il 6 e 7 giugno presso la Palestra del Polo Scolastico.

Dieci i PON attivati durante l'anno scolastico: quattro per le scuole medie e sei per la scuola primaria. I contenuti hanno spaziato dal musical, con il "CHRISTMAS CAROL", andato in scena a Natale, ai corsi di Inglese, al coding, alla cittadinanza attiva, alla musica, allo studio della lingua italiana. Infine il progetto Giornalino che ci ha visti coinvolti in prima persona.



I PROTAGONISTI DEL CHRISTMAS CAROL

SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA

## LAVORI DELLE CLASSI 5 DELLA SCUOLA PRIMARIA

## L'ALBERO DI FALCONE

"GEMME DI LEGALITÀ"

Il giorno 11 maggio 2022, presso l'auditorium del Polo Scolastico i Carabinieri della forestale di Castel di Sangro hanno consegnato al nostro Istituto un esemplare di Ficus macrophylla (talea) creato per duplicazione dall'Albero Falcone. L'evento si è svolto nell'ambito del progetto "Un albero per il futuro", progetto nazionale di educazione alla legalità ambientale promosso in collaborazione con il ministero della Transizione ecologica e voluto dalla Fondazione Falcone e dall'Arma dei Carabinieri.

Alla cerimonia hanno partecipato gli alunni delle classi quinte della scuola primaria del nostro Istituto e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che sono intervenuti con attività inerenti al tema della legalità.

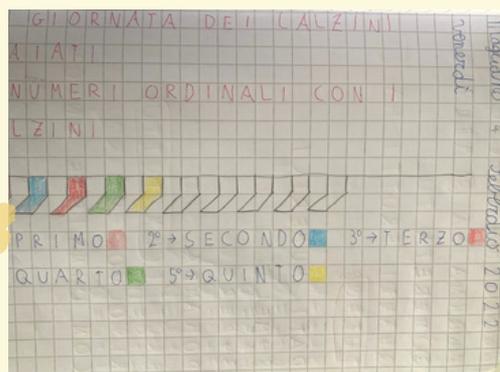


## LA GIORNATA DEI 'CALZINI SPAIATI' CLASSE I PRIMARIA DI MAGLIANO

SCUOLA DELL'INFANZIA

## PICCOLI EROI A SCUOLA

LA REDAZIONE



"Piccoli Eroi a Scuola" è il progetto ludico motorio promosso dall'USR della Calabria a cui la scuola dell'infanzia del nostro istituto ha aderito. Il progetto risponde all'esigenza di dare ai bambini non solo la possibilità di riscoprire il piacere del gioco, ma anche quella di scoprire il proprio corpo, di consolidare gli schemi dinamici generali ed acquisire abilità attraverso le attività di gioco libere ed organizzate e di facilitare i successivi apprendimenti nella scuola primaria. Il progetto è stato concepito con l'intento di supportare i docenti della Scuola dell'Infanzia nella programmazione, pianificazione e realizzazione di attività pratiche, altamente motivanti con cui facilitare nel bambino lo sviluppo della consapevolezza del proprio corpo fino ad arrivare ad una maggiore padronanza del gesto grafico. Il 7 Giugno i "Piccoli Eroi" del nostro Istituto si esibiranno nello spettacolo di fine anno.



# GIOCHI E BARZELLETTE

1. VELA
2. VELIERO
3. NOVE
4. NUVOLE
5. VASO
6. UOVA
7. UOVO

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | N | O | V | E | O | I | S |
| D | M | U | O | V | A | M | E |
| N | U | V | O | L | E | O | C |
| U | V | E | L | I | E | R | O |
| O | D | F | V | S | O | J | V |
| V | F | K | E | M | W | K | A |
| O | D | S | L | M | C | P | S |
| B | C | C | A | A | U | H | O |

-Hai avuto altre ragazze prima di me?  
 -Sì, una trentina!  
 -Cavolo! sono troppe, ti lascio!  
 -Ma no, era una di Trento!



-MAMMAAAA!!  
 -Non mi piace il mio nome :(  
 -Perchè mi hai chiamato Mozart?  
 -Perchè suonava bene!!



-Kenny se hai 20 euro in una tasca e 70 euro nell'altra cos'hai?  
 -I pantaloni di qualcun'altro.

-Lo sai? Ho appena bruciato 2.500 calorie!  
 -Davvero?! E come hai fatto??

Fhm...Ho dimenticato la torta in forno..



Quando è fresco è caldo  
 Cos'è?  
 (il pane)



Ma 12 eschimesi fanno un eschi-anno?

-Bravo, hai smesso di fare le freddure! Sono fiera di te!  
 - E io sono mercato di te.



-Mario, che regalo hai fatto a tua moglie per i 25 anni di matrimonio?

-L'ho portata ai Caraibi!!!  
 -Caspita che regalone! Chissà che farai per i 50 anni..!  
 -La vado a riprendere!



Dimmi un animale con la lettera "e"  
 -Ergatto-  
 NO!Dimmi il nome di una cosa con la lettera "e"  
 -Ercomputer-  
 NO!Ok allora dimmi il tuo nome  
 -Nesto-  
 Ma che nome è?  
 -Se ti dicevo Ernesto ti incavolavi-

-Papà mummia, mi racconti una favola?  
 -Sì...C'era un'avvolta...

Quando balla cade. Cos'è?  
 (il dente)

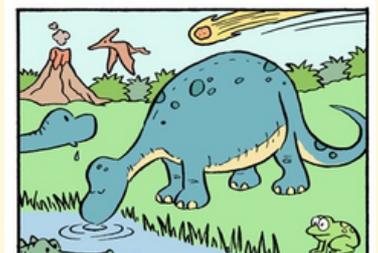
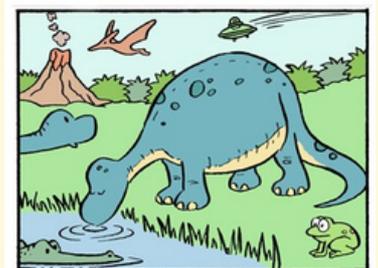


Quale imperatore portava la corona più grande?  
 (Quello con la testa più grande.)

Ho qualcosa nella tasca, ma la tasca è vuota. Cos'è?  
 (Un buco.)



Trova le 7 differenze



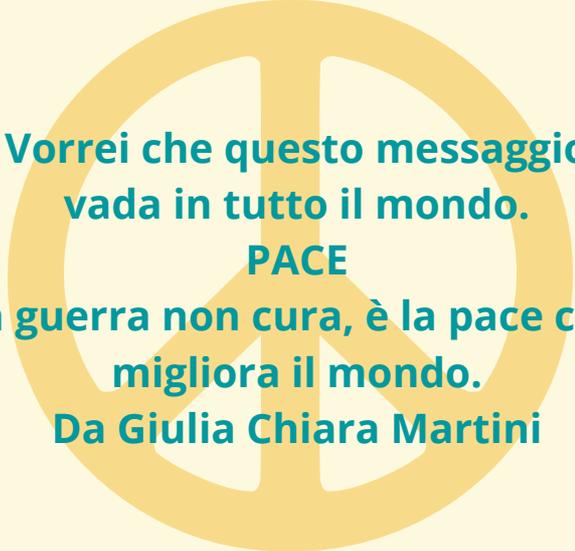
CHIEDIAMO DI INSTALLARE DELLE PORTE DA  
CALCIO IN PALESTRA, GRAZIE

vorremmo i  
canestri da  
basket

POTREMMO  
RICOMINCIARE A  
FARE QUALCHE  
GITA?

PACE  
NO ALLA GUERRA  
Cristian e Gabriele 5a

VORREI CHE TUTTA LA  
SCUOLA CONOSCA ME  
E LA MIA CLASSE.  
VORREI CHE  
ORGANIZZASTE UN  
CONCORSO PER LA  
CLASSE PIU' PULITA  
DELLA SCUOLA IN  
MODO CHE I BIDELLI  
NON FACCIANO  
FATICA A PULIRE.  
Asia Buccini 4^B



Vorrei che questo messaggio  
vada in tutto il mondo.  
PACE  
la guerra non cura, è la pace che  
migliora il mondo.  
Da Giulia Chiara Martini

VORREMMO IL  
GELATO ALLA  
FINE DELLA  
SCUOLA

sarebbe bello avere  
un'infermeria a scuola utile per  
tutte le emergenze.

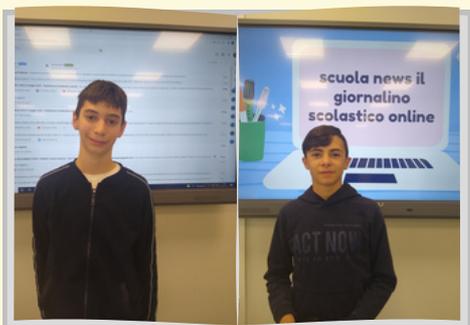
vorrei un po'  
meno compiti!

LA PACE è molto importante  
fino a quando non la si  
perde... Quando essa c'è nel  
mondo regna la serenità; si  
sta bene, ci si diverte, ci si  
innamora... La pace non  
dovrebbe essere un sogno,  
ma una realtà. dipende da  
noi...

vorrei le  
macchinette  
del cibo

vorremo la settimana  
dello sport !

# LA REDAZIONE



Lino Nanni | Lorenzo autore



Nicole Sabatini



Franco Pezza | Stefano Guantini



Valerio Morelli | Wissal Dhaimi



Sara Morgante | Giovanni Paolini



Asia Ballerino | Alessia Morelli



Emma Raiidi | Andrea Piccinelli



Jefry Suarez Perez | Emma Gerardi



Roberto di Bernardino



Rosanna Caringi | Mauro Bifolchi



Michele Cremonini | Simone Scafati





**UN RINGRAZIAMENTO PARTICOLARE  
ALLA MAESTRA BARBARA DI LORENZO  
E A TUTTI COLORO CHE HANNO  
CONTRIBUITO CON I LORO ARTICOLI  
ALLA REALIZZAZIONE DEL NOSTRO  
GIORNALINO!**

## APPUNTAMENTI

**MARTEDÌ 7 GIUGNO ORE  
17 TG DEI RAGAZZI  
A CURA DEGLI ALUNNI  
DELLA SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

**MERCOLEDÌ 8 GIUGNO  
ORE 17  
A RITMO DI MUSICA  
ALUNNI DELLE  
CLASSI 4 E 5 DELLA  
SCUOLA PRIMARIA**



**È POSSIBILE CONSULTARE IL  
NOSTRO GIORNALINO ONLINE SUL  
SITO DELLA SCUOLA  
ALLA PAGINA DEDICATA  
CON TANTI CONTENUTI IN PIÙ**



**UN GRAZIE AI  
COLLABORATORI SCOLASTICI  
TAGLIERI MAURO E  
DI BENEDETTO MAURIZIO**



**"PER ME L'UOMO COLTO È COLUI CHE SA DOVE  
ANDARE A CERCARE L'INFORMAZIONE NELL'UNICO  
MOMENTO DELLA SUA VITA IN CUI GLI SERVE."**

**UMBERTO ECO**



**"IL MONDO È UN POSTO PERICOLOSO. NON PER  
VIA DELLE PERSONE CHE FANNO DEL MALE,  
MA PER VIA DI QUELLE CHE SI SIEDONO A  
GUARDARE QUEL CHE SUCCEDA".**

**ALBERT EINSTEIN**

RESPONSABILI DEL PROGETTO:  
FORMATORE: PROF.SSA SONIA CUSENZA  
TUTOR: PROF MASSIMO MARINI

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DI GIROLAMO"  
VIA TOMMASO DI LORENZO, 7, 67062 MAGLIANO DE' MARSI (AQ).  
CODICE, AQIC82400V (ISTITUTO PRINCIPALE). TELEFONO,  
0863515157. FAX, 086351147.  
CODICE: AQIC82400V  
PEC: AQIC82400V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
EMAIL: AQIC82400V@ISTRUZIONE.IT

il giornalino **scuolastico** on line

**CUOLA NEWS**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**