



Agli atti
Al sito web della scuola
Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Provinciale di L'Aquila

OGGETTO: AVVISO DI RECLUTAMENTO FINALIZZATO ALL'INSTAURAZIONE DI UN RAPPORTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA

Riferimento Fondi strutturali Europei –Programma operativo Nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 ASSE I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE)obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari in base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc. **Avviso AODGEFID\ Prot. n 1953 del 21/02/2017.Competenze di Base**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A FSERPON-AB-2017-67

CUP F84C17000350007

VISTO il Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C (2014). 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Prot n. AODGEFID 192 del 10/01/2018 di approvazione del progetto di questo Istituto Comprensivo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che tramite l’avviso interno prot. n. 1081 emanato da questa istituzione scolastica in data 22/06/2018 non sono state presentate candidature per i moduli indicati nel presente avviso;

CONSIDERATO la possibilità di avvalersi dell’istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall’art. 35 del CCNL Scuola 2006 , confermato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'ambito Territoriale di L'Aquila per ricoprire il ruolo di docenti in Madrelingua Inglese , così come indicato dalla nota MIUR AODGEFID/34815 del 2 maggio 2017

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in madrelingua Inglese per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Per quanto riguarda gli esperti di madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. n. AODGEFID\1953 del 21/02/2017 che indica come docenti di "madrelingua" i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima (art. 35 CCNL Scuola 2006) per lo svolgimento dei seguenti insegnamenti

n. 4 esperti di madrelingua inglese da assegnare ai seguenti moduli :

Titolo modulo	Descrizione modulo	Ore
YES,WE CAN!	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"> • consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale 	30
LET'GO!	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"> • consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva 	30
WE LOVE ENGLISH!	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"> • consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva 	30

ENGLISH? YES, PLEASE	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale • sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva 	30
STEP BY STEP	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria di Magliano Dei Marsi</p> <p>Obiettivi didattici e formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese • sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione • far vivere una precoce esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua 	30
READY,STEADY,GO!	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria di Magliano Dei Marsi.</p> <p>Il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere semplici messaggi; interagire in brevi conversazioni; comprendere semplici testi scritti; cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture • i contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport.... 	30
THREE,TWO,ONE....GO!	<p>Il presente modulo è rivolto alle classi quinte della scuola di Magliano dei Marsi</p> <p>Gli obiettivi didattico-formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la consapevolezza della lingua inglese come strumento di comunicazione • conoscere la cultura di altri popoli, acquisire le quattro abilità: listening, speaking, reading, writing 	30
LET'S LEARN TOGETHER!	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Scurcola Marsicana; il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere semplici messaggi • interagire in brevi conversazioni • comprendere semplici testi scritti • cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture <p>I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, ecc.</p>	30

Art.2

Caratteristiche dell'incarico

Il rapporto instaurato seguirà la fattispecie della collaborazione plurima **previa autorizzazione del Dirigente della scuola di appartenenza del docente incaricato**

Ai docenti di madrelingua i vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita

dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.

Il docente madrelingua dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche

Il docente madrelingua lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.

Il docente dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre e rendere operativi strumenti per la valutazione delle competenze delle in ingresso e in uscita degli alunni, mettendo in rilievo gli eventuali miglioramenti legati allo svolgimento del modulo;
- svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;

Art. 3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti coloro che risulteranno in possesso dei sottoelencati requisiti generali al momento della presentazione della candidatura entro il termine utile di cui all'art. 6

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- **far parte del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche Dell'Ambito Territoriale Provinciale di L'Aquila nell' a.s. 2018/19**
- essere in possesso di laurea,

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle

dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4

Compensi e durata dell'incarico

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

L'incarico avrà inizio al momento del conferimento, conseguente alla pubblicazione della graduatoria definitiva, e si concluderà entro il 31/08/2019 come stabilito dalla circ. prot. n. AOODGEFID N. 0038442 del 29-12-2017.

procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'all. 2 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo in base al regolamento UE n. 679/2016 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire

- entro e non oltre le ore 12.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso;
- se redatta in formato digitale, sarà trasmessa esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) aqic82400v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata
- se in formato cartaceo, l'istanza sarà presentata al protocollo **dell'Istituto Comprensivo G. Di Girolamo di Magliano Dei Marsi via Poggio Filippo, 67062 Magliano Dei Marsi (AQ)**

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2a-FSEPON-AB-2017-67

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Fausta Vivarelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto
<http://www.scuolamagianodemarsi.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fausta Vivarelli

Il documento è firmato digitalmente

Ai sensi del D. lgs 82/2005 s.m. e norme collegate

E sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1

Allegato2



COMPETENZE DI BASE

I.C. G. Di Girolamo

Magliano dei Marsi

10.2.2A-FSEPON-AB-2017-67

LET'S SPEAK ENGLISH

TABELLE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI allegato(1)

Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	8	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti Voto finale 106-108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Dottorato di ricerca	4	Si valuta un solo titolo.
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR	2	0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.
Certificazioni informatiche	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.

TITOLI DI SERVIZIO*	punteggio massimo	note
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	9	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.

Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.
Incarichi di facilitatore, valutatore o tutor nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale,	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno scolastico in corso.

* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e parificate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).

TITOLI PROFESSIONALI	punteggio massimo	note
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi.

Punteggio massimo totale: 20 (Titoli culturali) + 30 (Titoli di servizio) + 10 (Titoli professionali) = 60



COMPETENZE DI BASE

I.C. G. Di Girolamo

Magliano dei Marsi

10.2.2A-FSEPON-AB-2017-67

LET'S SPEAK ENGLISH

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo G. Di Girolamo

Magliano Dei Marsi l'Aquila

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46

(STAMPARE, FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDO LE MODALITÀ INDICATE DALL'ART. 6)

I /La sottoscritta	
Nato/a	
Il	
Residente /Via/ Piazza/CAP	
Telefono/e - mail	

ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di:

- 1) far parte del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'Ambito Territoriale della provincia di L'Aquila;
- 2) Di essere di madre lingua Inglese;
- 3) essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
- 4) avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Dichiara altresì:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

Allega

1. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto
2. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto
3. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione e di seguito riportata

Coerente a quanto dichiarato nel CV in formato europeo, presenta la seguente tabella di autovalutazione dei titoli come indicato dall' Allegato 1.

TITOLI CULTURALI	punteggio dichiarato dal candidato	punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento		
Dottorato di ricerca		
Corsi di perfezionamento (almeno annuale) o master (almeno annuale) di 1° o 2° livello		
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR		
Certificazioni informatiche		

TITOLI DI SERVIZIO	punteggio dichiarato dal candidato	punteggio attribuito dalla commissione
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non		

coerenti con quelle del modulo posto a bando)		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)		
Incarichi di facilitatore, valutatore o tutor nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione		
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, ecc.)		
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)		

TITOLI PROFESSIONALI	punteggio dichiarato dal candidato	punteggio attribuito dalla commissione
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando		

TOTALE PUNTEGGIO	punteggio dichiarato dal candidato	punteggio attribuito dalla commissione

Data _____

Firma _____

Allega alla presente

MODULI PER I QUALI SI INTENDE PRESENTARE CANDIDATURA

TIPOLOGIA DI MODULO	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	BARRARE I MODULI PRESCELTI
YES, WE CAN Classi I scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
LET'S GO! Classi II scuola secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
WE LOVE ENGLISH! Classi III scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
ENGLISH? YES Classi I /II/III scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
STEP BY STEP Classi III scuola primaria Magliano Dei Marsi	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
READY, STEADY, GO Classi IV scuola primaria di Magliano Dei Marsi	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
THREE, TWO, ONE GO Classi V scuola primaria Magliano Dei marsi	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
LET'S LEARN TOGETHER! Classi III/IV/V scuola primaria di Scurcola Marsicana	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>

Data _____

Firma _____