



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
**Scuola DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863 -/51147 – 515157 - Fax 0863 – 51224**  
**e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669 67062**  
**Magliano Dè Marsi**

prot. 1081 del 22/06/2018

***Agli atti***  
***Al sito web della scuola***  
***Ai docenti interni***

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI IN MADRELINGUA INGLESE**

**Riferimento** Fondi strutturali Europei –Programma operativo Nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 ASSE I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE)obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari in base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc. **Avviso AOODGEFID\ Prot. n .1953 del 21/02/2017.Competenze di Base**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A FSERPON-AB-2017-67**

**CUP F84C17000350007**

**VISTO** il Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C (2014). 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione\_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

**VISTA** la nota del MIUR Prot n. AOODGEFID 192 del 10/01/2018 di approvazione del progetto di questo Istituto Comprensivo

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**CONSIDERATO** che il programma annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’istituto e nello stesso è stato inserito il progetto **10.2.2A FSERPON-AB-2017-67**

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di docenti in Madrelingua Inglese , così

come indicato dalla nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2 maggio 2017

**CONSIDERATO** come indicato dalla candidatura n. 47902 del 21/02/2017 di impiegare un esperto di madrelingua Inglese per realizzare i vari moduli del progetto

**VISTO** il regolamento interno per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/06/2018 delibera n. 40

### SI DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni in madrelingua Inglese per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.)

Avviso AOODGEFID \ Prot. 195 del 21/02/2017

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

#### Articolo 1

##### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria interna di N. 4 esperti di madrelingua inglese ai quali affidare le azioni di formazione volta al potenziamento della lingua inglese, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/10/2018 al 31/05/2018 per i seguenti percorsi formativi

<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione modulo</b>	<b>Ore</b>
<b>YES,WE CAN!</b>	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"><li>• consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale</li></ul>	<b>30</b>
<b>LET'GO!</b>	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"><li>• consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale</li><li>• sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva</li></ul>	<b>30</b>
<b>WE LOVE ENGLISH!</b>	Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi <ul style="list-style-type: none"><li>• consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale</li><li>• sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva</li></ul>	<b>30</b>

<b>ENGLISH? YES, PLEASE</b>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado; con tale progetto si intendono perseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro degli alunni nella società civile e culturale</li> <li>• sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva</li> </ul>	<b>30</b>
<b>STEP BY STEP</b>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria di Magliano Dei Marsi</p> <p>Obiettivi didattici e formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese</li> <li>• sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione</li> <li>• far vivere una precoce esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua</li> </ul>	<b>30</b>
<b>READY,STEADY,GO!</b>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria di Magliano Dei Marsi.</p> <p>Il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici messaggi; interagire in brevi conversazioni; comprendere semplici testi scritti; cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture</li> <li>• i contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, cibo, hobby, sport....</li> </ul>	<b>30</b>
<b>THREE,TWO,ONE....GO!</b>	<p>Il presente modulo è rivolto alle classi quinte della scuola di Magliano dei Marsi</p> <p>Gli obiettivi didattico-formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la consapevolezza della lingua inglese come strumento di comunicazione</li> <li>• conoscere la cultura di altri popoli, acquisire le quattro abilità: listening, speaking, reading, writing</li> </ul>	<b>30</b>
<b>LET'S LEARN TOGETHER!</b>	<p>Il presente modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Scurcola Marsicana; il modulo vuole perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici messaggi</li> <li>• interagire in brevi conversazioni</li> <li>• comprendere semplici testi scritti</li> <li>• cogliere somiglianze e differenze tra le diverse culture</li> </ul> <p>I contenuti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino: famiglia, casa, scuola, vestiti, ecc.</p>	<b>30</b>

## Art.2

### ESPERTO di madrelingua Inglese con i seguenti ruoli e compiti

Ai docenti di madrelingua i vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.

Il docente madrelingua dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il docente madrelingua lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.

Il docente dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- svolgere attività di insegnamento e mentoring
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico

### Art. 3

#### Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **Allegato 1** priorità assoluta va data ai docenti interni di "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato, in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
D. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
E. Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione all'uopo nominata, dopo la scadenza dell'avviso, effettuerà una valutazione e selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

#### VOCE A/B

- 0 = per NESSUNA ESPERIENZA
- 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE
- 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE
- 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE
- 4 = più di 10 ESPERIENZE

#### VOCE C

0 = per NESSUN TITOLO

1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4

#### **VOCE D**

- Laurea Triennale 2 PUNTI
- Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI
- Dottorato di Ricerca 2 PUNTI

#### **VOCE E**

- 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE
- 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuito l'incarico al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di docente in madrelingua con parità di punteggio, ci sarà un'ulteriore modalità di selezione, attraverso colloquio sulla conoscenza della normativa relativa alla realizzazione e gestione dei PON FSE. Tale colloquio sarà effettuato dalla commissione interna, già nominata per la selezione e valutazione dei curricula. Al termine del colloquio saranno attribuiti ulteriori ed eventuali 15 punti sulla base dei seguenti criteri:

- insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

**Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti

essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo in base al regolamento UE n. 679/2016 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire

- entro e non oltre le ore 12.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso;
- se redatta in formato digitale, sarà trasmessa esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [agic82400v@pec.istruzione.it](mailto:agic82400v@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata
- se in formato cartaceo, l'istanza sarà presentata al protocollo **dell'Istituto Comprensivo G. Di Girolamo di Magliano Dei Marsi via Poggio Filippo, 67062 Magliano Dei Marsi (AQ)**

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

I candidati eventualmente convocati per il colloquio si presenteranno presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il 09/07/2018 alle ore 10:00

Tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione.

La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.scuolamaglianodeimarsi.it/>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2a-FSEPON-AB-2017-67

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. **ssa Fausta Vivarelli**

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 9**

##### **Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.scuolamaglianodemarsi.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
f. to Prof.ssa Fausta Vivarelli

**ALLEGATO 1 PRESENTAZIONE DOMANDA**

Il /La sottoscritta	
Nato/a	
Il	
Residente /Via/ Piazza/CAP	
Telefono/e - mail	

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI interni di Madrelingua Inglese e di accettarne incondizionatamente i contenuti

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione

**Allega**

1. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto
2. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
  - ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
  - ✓ godere dei diritti civili e politici;
  - ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
  - ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione
3. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto
4. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione e di seguito riportata


Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del

Data	
Firma del candidato/a	

TIPOLOGIA DI MODULO	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	BARRARE I MODULI PRESCELTI
YES, WE CAN Classi I scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
LET'S GO! Classi II scuola secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
WE LOVE ENGLISH! Classi III scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
ENGLISH? YES Classi I /II/III scuola Secondaria di I grado	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
STEP BY STEP Classi III scuola primaria Magliano Dei Marsi	Madre lingua con Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
READY, STEADY, GO Classi IV scuola primaria di Magliano Dei Marsi	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
THREE, TWO, ONE GO Classi V scuola primaria Magliano Dei marsi	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
LET'S LEARN TOGETHER! Classi III/IV/V scuola primaria di Scurcola Marsicana	Madre lingua o Laurea in Lingue straniere e comprovata esperienze nelle discipline linguistiche	30 ore	<input type="checkbox"/>

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_